

Period 64

**UNIT 7: TRANSPORTATION**

**LESSON 2-1 (New words)**

**I. New words**

|                  |       |                      |                                              |
|------------------|-------|----------------------|----------------------------------------------|
| - frequent       | (adj) | / 'fri:kwənt/        | : thường xuyên                               |
| - eco-friendly   | (adj) | / ,i:koo 'frendli/   | : thân thiện với môi trường                  |
| - comfortable    | (adj) | / 'kʌmftəbl/         | : thoải mái, dễ chịu                         |
| - public         | (n)   | / 'pʌblɪk/           | : công cộng                                  |
| - ticket         | (n)   | / 'tɪkɪt/            | : vé                                         |
| - reliable       | (adj) | / rɪ 'laɪəbl/        | : có thể tin tưởng                           |
| - subway         | (n)   | / 'sʌbweɪ/           | : xe điện ngầm = underground / ,ʌndə'graʊnd/ |
| - transportation | (n)   | / ,træns'pɔ: 'teɪʃn/ | : phương tiện giao thông                     |
| - convenient     | (adj) | / kən 'vinjənt/      | : tiện lợi                                   |
| - local          | (n)   | / 'ləʊkl/            | : dân địa phương                             |

**II. What do the signs mean?**

1. A. There's no parking lot here.  
B. Parking is not free here.  
C. Vehicle can park here.  
D. Vehicle cannot park here.



2. A. You can only walk here.  
B. You can't park here.  
C. You can't go from here.  
D. You can go from here.



3. A. There is danger ahead.  
B. There are traffic lights ahead.  
C. There is an intersection ahead.  
D. Traffic lights are about to turn red.



4. A. You can't park your bicycle here.  
B. You can cycle here.  
C. You can't cycle here.  
D. You can park your bicycle here.



**III. Choose the word or phrase (A, B, C or D) that best fits the space in each sentence.**

1. Yesterday, I bought a \_\_\_\_\_ for the concert.  
A. ticket                      B. subway                      C. public                      D. film
2. Japan is famous for the modern \_\_\_\_\_.  
A. house                      B. ticket                      C. subway                      D. public
3. He is a \_\_\_\_\_ visitor to our country.  
A. comfortable                      B. convenient                      C. frequent                      D. reliable
4. The life in the countryside is more \_\_\_\_\_ than in the city.  
A. comfortable                      B. frequent                      C. reliable                      D. eco-friendly
5. We are looking for someone who is \_\_\_\_\_ for this job.  
A. comfortable                      B. reliable                      C. convenient                      D. eco-friendly
6. Taking the \_\_\_\_\_ buses is the best way to help protect the environment.  
A. frequent                      B. convenient                      C. eco-friendly                      D. comfortable
7. Buses, trains, taxis and planes are types of public \_\_\_\_\_ in my country.  
A. way                      B. local                      C. street                      D. transportation
8. Living in a modern house is so \_\_\_\_\_.  
A. eco-friendly                      B. convenient                      C. frequent                      D. reliable
9. You mustn't smoke in some \_\_\_\_\_ places.  
A. frequent                      B. local                      C. country                      D. public
10. The \_\_\_\_\_ in this place are very friendly.  
A. subways                      B. tickets                      C. locals                      D. transportation



**Period 65**

**UNIT 7: TRANSPORTATION**

**LESSON 2-2 (Grammar)**

**I. Grammar : (not) as.....as: So sánh bằng**

We can compare things using **not as...as...** (if they are **different**) or **as...as...** (if they are the **same**).

✓ e.g.

-A subway ticket is **as expensive as** a train ticket. (The tickets are the same price.)

-Buses are **not as fast as** trains. (Buses are slower than trains.)

(not) as + Adj/Adv + as

✓ Note: **better than** → not as **good/well** as...

**II. Choose the word or phrase (A, B, C or D) that best fits the space in each sentence.**

1. A concert ticket is as expensive \_\_\_\_\_ a film ticket.  
A. more                      B. the                      C. most                      D. as
2. Learning how to play the guitar is not \_\_\_\_\_ difficult as you think.  
A. at                      B. on                      C. as                      D. in
3. This film is \_\_\_\_\_ the film I watched with my friends last week.  
A. so interesting as      B. not as interesting as      C. as interesting so      D. not as interesting to

4. This year's musical festival is not \_\_\_\_\_ it was last year.  
 A. as exciting than    B. same exciting as    C. as exciting as    D. as exciting more

**III. Rewrite each of the following sentences in another way so that it means almost the same as the sentence printed before it**

1. Paris is beautiful and London is beautiful, too.  
→ Paris is \_\_\_\_\_.
2. Information Technology is difficult and Math is difficult, too.  
→ Information Technology is \_\_\_\_\_.
3. John is not good. Mary is good.  
→ John is \_\_\_\_\_.
4. Planes are faster than trains.  
→ Trains are \_\_\_\_\_.
5. Minh is a better dancer than Lan.  
→ Lan can't dance \_\_\_\_\_.
6. Life in countryside is more comfortable than in the city.  
→ Life in the city is \_\_\_\_\_.
7. My pen is cheap. Your pen is cheap, too.  
→ My pen is \_\_\_\_\_.
8. Both buses and taxis are convenient.  
→ Taxis are \_\_\_\_\_.



**Period 66**

**UNIT 7: TRANSPORTATION  
 LESSON 2-3 (Pronunciation)**

**I. Find the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation.**

- |                               |                      |                      |                     |
|-------------------------------|----------------------|----------------------|---------------------|
| 1. A. tickets <u>u</u>        | B. locals <u>u</u>   | C. planes <u>u</u>   | D. trains <u>u</u>  |
| 2. A. cities <u>es</u>        | B. planes <u>es</u>  | C. buses <u>es</u>   | D. times <u>es</u>  |
| 3. A. visited <u>ed</u>       | B. protect <u>ed</u> | C. decid <u>ed</u>   | D. travel <u>ed</u> |
| 4. A. t <u>i</u> cket         | B. pub <u>i</u> c    | C. clim <u>i</u> ng  | D. mus <u>i</u> c   |
| 5. A. tr <u>a</u> nsportation | B. st <u>a</u> tion  | C. b <u>a</u> ggage  | D. tr <u>a</u> ffic |
| 6. A. c <u>u</u> stoms        | B. l <u>u</u> ggage  | C. s <u>u</u> itcase | D. s <u>u</u> bway  |

**II. Find the word that differs from the other three in the position of primary stress.**

- |                  |                |                 |                   |
|------------------|----------------|-----------------|-------------------|
| 1. A. ticket     | B. visitor     | C. public       | D. report         |
| 2. A. subway     | B. ticket      | C. local        | D. event          |
| 3. A. reliable   | B. convenient  | C. unhealthy    | D. eco-friendly   |
| 4. A. frequent   | B. comfortable | C. convenient   | D. healthy        |
| 5. A. experience | B. volunteer   | C. presentation | D. transportation |

**III. Choose the word (A, B, C or D) that best fits the space in the following passage.**

In my country, there are many types of (1) \_\_\_\_\_ such as buses, taxis, cars, motorbikes, bicycles, trains, planes...Transportation in Vietnam now is much more (2) \_\_\_\_\_ than ever before. Motorbike, taxi and bus are the best choices if you want to get (3) \_\_\_\_\_ in the city. Bicycle is very simple to use. You may see (4) \_\_\_\_\_ riding it a lot in the countryside. (5) \_\_\_\_\_ by train and plane are the fastest choices besides other transports like motorbike, car or bus.

- |                  |                   |                 |              |
|------------------|-------------------|-----------------|--------------|
| 1. A. way        | B. transportation | C. city         | D. place     |
| 2. A. cheap      | B. frequent       | C. convenient   | D. boring    |
| 3. A. around     | B. all            | C. among        | D. over      |
| 4. A. volunteers | B. heroes         | C. policemen    | D. locals    |
| 5. A. Travel     | B. Travel to      | C. Traveling to | D. Traveling |

**IV. Use the correct form of the word given in each sentence**

1. We should use tree leaves to wrap things because they are \_\_\_\_\_. (friend)
2. Flying to the US is the best \_\_\_\_\_ way.(convenience)
3. My Dad \_\_\_\_\_ comes to this store to buy something. (frequency)
4. There are many types of \_\_\_\_\_ on the street. (transport)
5. These shoes are too small so I don't feel \_\_\_\_\_. (comfort)

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HÓN

TỔ TIẾNG ANH

TIẾNG ANH 7

TUẦN 25 (TỪ 27/02 ĐẾN 04/03)

**PHIẾU TỰ HỌC**

**Period 64: Unit 7– Lesson 2-1 (New words & Reading)**

**Period 65: Unit 7 – Lesson 2-2 (Grammar)**

**Period 66: Unit 7 – Lesson 2-3 (Pronunciation)**

**New words (SGK trang 55)**

1. frequent
2. comfortable
3. reliable
4. ticket
5. eco-friendly
6. public
7. convenient

**Reading (SGK trang 55)**

- a. → 2. Traveling in Vietnam
- b.
  1. fastest
  2. eco-friendly
  3. fast
  4. online
  5. quickly

**Grammar (SGK trang 56)**

- b.
  2. My suitcase is as big as yours.
  3. Your sunglasses are as expensive as mine.
  4. Trains are as comfortable as buses.
  5. My ticket isn't as cheap as your ticket.
- c.
  2. Trains aren't as frequently as buses.
  3. Taxis are more expensive than buses.
  4. The bus is cheaper than the train.
  5. The car is as fast as a taxi.

**SỬA BÀI TẬP TUẦN 24**  
**UNIT 7: TRANSPORTATION**  
**LESSON 1-1 (New words)**

**II. Write the suitable word for each picture**



\_\_\_\_\_ **suitcase** \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ **luggage** \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ **passport** \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ **boarding pass** \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ **backpack** \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ **baggage claim** \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ **customs** \_\_\_\_\_

**III. Choose the word or phrase (A, B, C or D) that best fits the space in each sentence.**

- People have to show the \_\_\_\_\_ before they get on an airplane  
 A. book                      B. suitcase                      C. money                      **D. boarding pass**
- So remember, heavy hand \_\_\_\_\_ can be a safety hazard.  
 A. passport                      **B. luggage**                      C. book report                      D. textbook
- The visa is then stamped into their \_\_\_\_\_.  
 A. suitcase                      B. airplane                      **C. passport**                      D. backpack
- Whose passports are these ? They're \_\_\_\_\_.  
 A. our                      **B. ours**                      C. their                      D. they
- How long does it take to get through \_\_\_\_\_ when we come into a country ?  
**A. customs**                      B. yard                      C. report                      D. card
- How do you like to go on vacation ?  
 A. to plane                      B. on plane                      **C. by plane**                      D. at plane
- What luggage does Mary have? She has a small green \_\_\_\_\_.  
 A. apartment                      **B. backpack**                      C. class                      D. book
- A large case which people put their clothes in when they're traveling. What is it?  
 A. passport                      B. school bag                      C. textbook                      **D. suitcase**
- A place at an airport where you get your luggage back after. Where is it?  
 A. school                      **B. baggage claim**                      C. abroad                      D. gym
- Nam and Binh are \_\_\_\_\_ home after their holiday  
 A. return                      B. returns                      C. to return                      **D. returning**

## UNIT 7: TRANSPORTATION

### LESSON 1-2 (Grammar)

#### **I. Grammar :**

##### **1. Ordering adjectives: trật tự của các tính từ**

**\*Fill in the blanks with the correct order of adjectives:**

1. He was to buy a \_\_\_**large new orange**\_\_\_ suitcase ( new / orange / large)
2. I have a \_\_\_**small old blue**\_\_\_ house. (small / blue / old)
3. Minh has \_\_\_**long curly black**\_\_\_ hair. (black / long / curly)

##### **2. Possessive Pronouns: đại từ sở hữu**

**\*Fill in the blanks with the correct possessive pronouns/ adjectives:**

1. That luggage is \_\_\_**yours**\_\_\_ ( you)
2. The small new red suitcases are \_\_\_**theirs**\_\_\_ (they)
3. No, \_\_\_**hers**\_\_\_ is dark brown. (she)
4. \_\_\_**Mine**\_\_\_ is a large old house. ( I )
5. This apartment is \_\_\_**ours**\_\_\_ (we)
6. This is \_\_\_**his**\_\_\_ passport (he)
7. I have a blue suitcase. Look! That's \_\_\_**mine**\_\_\_. ( I )
8. This isn't her skirt. \_\_\_**Hers**\_\_\_ is blue. (she)
9. Linda is \_\_\_**my**\_\_\_ sister ( I )
10. These luggages are \_\_\_**yours**\_\_\_ (you)

## UNIT 7: TRANSPORTATION

### LESSON 1-3 (Pronunciation)

#### I. Find the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation.

- |                            |                         |                           |                           |
|----------------------------|-------------------------|---------------------------|---------------------------|
| 1. A. wishes <u>es</u>     | B. practices <u>es</u>  | C. introduces <u>es</u>   | <b>D. leaves<u>es</u></b> |
| 2. A. grass <u>es</u>      | B. stretch <u>es</u>    | <b>C. potato<u>es</u></b> | D. suitcase <u>es</u>     |
| 3. <b>A. chore<u>s</u></b> | B. orange <u>s</u>      | C. experie <u>nces</u>    | D. dish <u>es</u>         |
| 4. A. house <u>s</u>       | B. face <u>s</u>        | <b>C. hate<u>s</u></b>    | D. place <u>s</u>         |
| 5. A. name <u>s</u>        | <b>B. dance<u>s</u></b> | C. live <u>s</u>          | D. table <u>s</u>         |

#### II. Find the word that differs from the other three in the position of primary stress.

- |                      |                 |                   |                   |
|----------------------|-----------------|-------------------|-------------------|
| 1. <b>A. luggage</b> | B. between      | C. although       | D. abroad         |
| 2. A. backpack       | B. passport     | C. picture        | <b>D. conform</b> |
| 3. A. abroad         | B. alone        | <b>C. customs</b> | D. instead        |
| 4. <b>A. belong</b>  | B. airport      | C. ticket         | D. baggage        |
| 5. A. partner        | <b>B. piano</b> | C. passport       | D. pronoun        |

#### III. Choose the word (A, B, C or D) that best fits the space in the following passage.

John: Is this yours?

Tim: No, \_\_\_\_\_ (1) is light brown. Can you Mary's luggage ?

John: Is this blue backpack hers ?

Tim: No, she \_\_\_\_\_ (2) a dark blue backpack.

John: Do you have our passports ?

Tim: Yes, I have ours in my bag. Don't \_\_\_\_\_ (3).

John: What color is your sister's suitcase ?

Tim: Hers is orange.

John: Whose orange bag is this ?

Tim: It's got my name \_\_\_\_\_ (4) it, so it's mine.

John: This suitcase has Lucy and Jack's names on it, so it must be \_\_\_\_\_ (5).

- |                  |              |                 |                  |
|------------------|--------------|-----------------|------------------|
| 1. A. her        | B. his       | <b>C. mine</b>  | D. hers          |
| 2. <b>A. has</b> | B. have      | C. is           | D. are           |
| 3. A. happy      | B. sad       | <b>C. worry</b> | D. great         |
| 4. A. in         | <b>B. on</b> | C. at           | D. of            |
| 5. A. their      | B. his       | C. hers         | <b>D. theirs</b> |

#### IV. Unscramble the sentences

1. to buy / new / a large / she / wants / orange / suitcase /

→She **wants to buy a large new orange suitcase.**

2. small / mine / dark blue / is / new / backpack / a

→Mine **is a small new dark blue backpack.**

3. Mary / skirt / old / is / pink / wearing / an

→Mary **is wearing an old pink skirt.**

4. new / medium-sized / has / suitcase / He / a / dark red

→He **has a medium-sized new dark red suitcase.**

5. are / school bags / blue / ours / the / and white

→**The blue and white school bags are ours.**

MÔN MỸ THUẬT LỚP 7  
(Từ ngày 27/02/2023 đến ngày 11/03/2023)

**CHỦ ĐỀ 4: NGHỆ THUẬT TRUNG ĐẠI THẾ GIỚI**  
**BÀI 11: VẼ ĐẸP CỦA NHÂN VẬT TRONG TRANH THỜI**  
**PHỤC HƯNG (2 tiết)**

**Tiết 1: Lý thuyết-từ ngày 27/02/2023 đến 4/03/2023.**

**Tiết 2: Thực hành-từ ngày 6/03/2023 đến 11/03/2023**-các em không ghi lại phần lý thuyết, chỉ tập trung phần thực hành để hoàn thành bài vẽ.

**A-LÝ THUYẾT**

**1/ Khám phá nhân vật trong tranh thời Phục Hưng:**

- + Hòa sắc trầm âm, sự chuyển biến đậm nhạt giúp diễn đạt hình khối, bóng tối-ánh sáng.
- + Biểu cảm của nhân vật trong tranh được thể hiện chân thực, sinh động.
- + Trang phục được diễn tả bằng những đường cong nếp gấp mềm mại. Hình dáng của nhân vật chân thực, cơ thể cân đối.

**2/ Cách mô phỏng nhân vật trong tranh thời Phục Hưng**

Bước 1: Vẽ phác hình để xác định bố cục tranh

Bước 2: Mô phỏng chân dung của nhân vật theo tranh mẫu.

Bước 3: Vẽ màu hoàn thiện sản phẩm

Tranh chân dung thời Phục Hưng thường chú trọng diễn tả hình khối và sự cân đối của cơ thể con người một cách chân thực, sống động.

**B-BÀI TẬP**

**Vẽ mô phỏng chân dung nhân vật trong tranh thời phục hưng**

Mọi thắc mắc PHHS và HS liên hệ: -GVBM Bùi Hoàng Phương

0383871263

# TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HỚN

## TỔ ÂM NHẠC – MỸ THUẬT

### MÔN ÂM NHẠC - KHỐI 7

(Từ ngày 27/2/2023 đến ngày 4/3/2023)

**Chủ đề 6: “GIAI ĐIỆU VÙNG CAO”**

**Tiết 23: Học hát “VÙNG CAO QUÊ EM”**

#### **A. LÝ THUYẾT**

##### **I. Giới thiệu bài:**

- Giới thiệu về dân ca Việt Nam, dân tộc Tày (*HS có thể tìm thêm tư liệu trên internet*)

##### **II. Học hát**

- Tìm hiểu bài hát: nhịp, kí hiệu âm nhạc.
- Nội dung bài: Bài hát Vùng cao quê em có giai điệu trong sáng, tha thiết, vẽ lên bức tranh thiên nhiên núi rừng tươi đẹp và hình ảnh các em học sinh đến trường với niềm vui sướng, hân hoan.

#### **B. BÀI TẬP**

- Hát kết hợp vận động theo nhạc với động tác phù hợp nội dung, tính chất bài hát.



HÁT

## VÙNG CAO QUÊ EM

*Phỏng theo điệu Lượn nàng ới – dân ca Tày*  
*Đặt tên và viết lời ca bài hát: Tổ Mai*

*Vừa phải, trong sáng*

Này bạn bạn (ớ) ới! Núi rừng quê hương  
(Này) ...bạn bạn (ớ) ới! Vui cùng nhau đến

mình, cùng suối đẹp tựa ngàn hoa. Đồi nương đồi nương xanh  
trường, làn gió nhẹ nhàng thân thương. Lờn cô ngày hôm nay,

nắng (ơ) vàng lúa ngọt ngào, hương (ư) đưa gió vui (i)  
mãi nhớ ghi gắng học hành, mai dựng xây (ư) quê hương

1. đưa trên nương. 2. Này...  
mình đẹp tươi.

### Tìm hiểu bài hát

Bài hát *Vùng cao quê em* có cấu trúc một đoạn nhạc. Giai điệu của bài trữ tình, trong sáng, tha thiết, vẽ lên bức tranh thiên nhiên núi rừng tươi đẹp và hình ảnh các em học sinh đến trường với niềm vui sướng, hân hoan.

Mọi thắc mắc quý PHHS và học sinh vui lòng liên hệ:

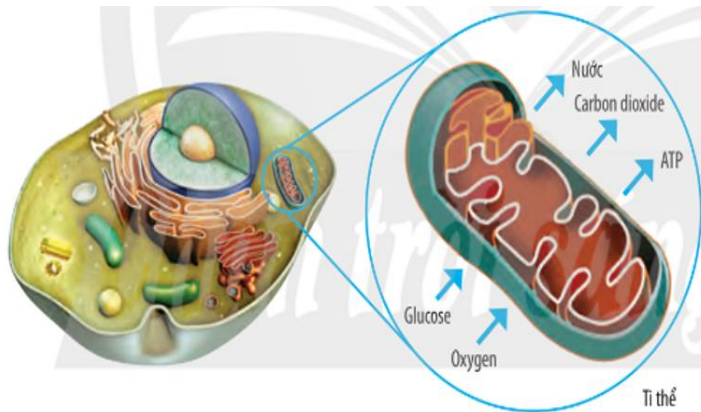
**Cô Mai Trâm SĐT: 0909635678**

**Cô Huyền Trang SĐT: 0979838830**

## A. LÝ THUYẾT

### I. HÔ HẤP TẾ BÀO

Hô hấp tế bào là quá trình tế bào.....chất hữu cơ tạo thành carbon dioxide và nước, đồng thời giải phóng.....cung cấp cho các hoạt động sống của tế bào và cơ thể.



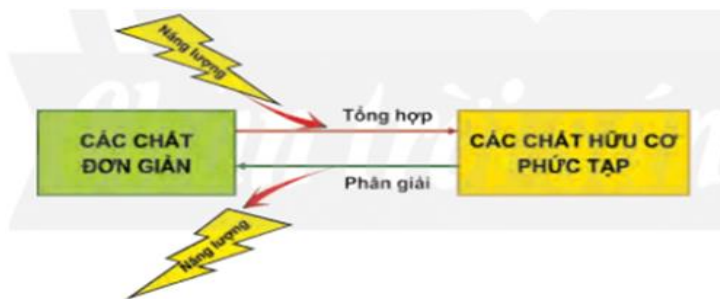
▲ Hình 25.1. Hô hấp tế bào

#### Phương trình hô hấp tế bào:

Glucose + ..... → Nước + ..... + Năng lượng (ATP + nhiệt)

### II. MỐI QUAN HỆ HAI CHIỀU GIỮA TỔNG HỢP VÀ PHÂN GIẢI CHẤT HỮU CƠ Ở TẾ BÀO

Quá trình tổng hợp và phân giải chất hữu cơ trong tế bào là hai quá trình trái ngược nhau nhưng có mối quan hệ mật thiết với nhau đảm bảo duy trì các hoạt động sống của tế bào.



▲ Hình 25.2. Sơ đồ mối quan hệ hai chiều giữa tổng hợp và phân giải chất hữu cơ ở tế bào

Bảng phân biệt quá trình tổng hợp và phân giải chất hữu cơ ở tế bào:

| Tiêu chí    | Quá trình tổng hợp | Quá trình phân giải      |
|-------------|--------------------|--------------------------|
| Nguyên liệu | Các chất đơn giản  | Các chất hữu cơ phức tạp |

| Sản phẩm                | Các chất hữu cơ phức tạp | Các chất đơn giản     |
|-------------------------|--------------------------|-----------------------|
| Năng lượng<br>Quảng cáo | Tích lũy năng lượng      | Giải phóng năng lượng |
| Ví dụ                   | Quang hợp                | Hô hấp tế bào         |

### III. MỘT SỐ YẾU TỐ ẢNH HƯỞNG ĐẾN HÔ HẤP TẾ BÀO

Quá trình hô hấp tế bào có thể bị ảnh hưởng bởi một số yếu tố môi trường như:

- Nhiệt độ: Nhiệt độ ảnh hưởng đến quá trình hô hấp tế bào thông qua sự tác động đến các enzyme xúc tác phản ứng hóa học. Nhiệt độ thuận lợi cho quá trình hô hấp ở sinh vật là khoảng 30 – 35°C.
- Hàm lượng nước: Nước vừa là nguyên liệu, vừa là môi trường cho các phản ứng hóa học trong quá trình hô hấp tế bào. Cường độ hô hấp tỉ lệ thuận với hàm lượng nước trong tế bào.
- Nồng độ oxygen: Nồng độ oxygen là nguyên liệu tham gia vào quá trình hô hấp, nồng độ oxygen trong không khí giảm xuống dưới 5% thì cường độ hô hấp giảm.
- Nồng độ carbon dioxide: Nồng độ carbon dioxide trong không khí thuận lợi cho hô hấp tế bào là 0,03%. Khi nồng độ carbon dioxide tăng sẽ ức chế quá trình hô hấp.

### IV. VẬN DỤNG HIỂU BIẾT VỀ HÔ HẤP TẾ BÀO TRONG THỰC TIỄN

#### 4.1. Mối quan hệ giữa hô hấp tế bào và bảo quản lương thực, thực phẩm

- Giảm cường độ của quá trình hô hấp nhằm.....bảo quản lương thực, thực phẩm.

**Ví dụ:** bảo quản lạnh, bảo quản khô, bảo quản trong điều kiện nồng độ carbon dioxide.....và nồng độ oxygen

#### 4.2. Mối quan hệ giữa hô hấp tế bào và bảo vệ sức khỏe con người

- Các biện pháp đảm bảo điều kiện thuận lợi cho quá trình hô hấp cũng góp phần bảo vệ sức khỏe con người.

### TRẮC NGHIỆM

**Câu 1: Quá trình chuyển hóa năng lượng nào sau đây diễn ra trong hô hấp tế bào?**

- A. Nhiệt năng → hóa năng
- B. Quang năng → hóa năng
- C. Hóa năng → điện năng
- D. Hóa năng → nhiệt năng

**Câu 2: Nói về hô hấp tế bào, điều nào sau đây không đúng?**

- A. Quá trình hô hấp tế bào chủ yếu diễn ra trong nhân tế bào.
- B. Đó là quá trình biến đổi các chất hữu cơ thành carbon dioxide, nước và giải phóng năng lượng.
- C. Nguyên liệu cho quá trình hô hấp là chất hữu cơ và oxygen.
- D. Đó là quá trình chuyển hóa năng lượng rất quan trọng của tế bào.

**Câu 3: Hô hấp tế bào là**

- A. Quá trình tế bào phân giải chất hữu cơ giải phóng năng lượng cung cấp cho các hoạt động sống của cơ thể.
- B. Quá trình tế bào phân giải chất vô cơ giải phóng năng lượng cung cấp cho các hoạt động sống của cơ thể.

- C. Quá trình tế bào phân giải chất hữu cơ giải phóng năng lượng cung cấp cho các hoạt động sinh sản.
- D. Quá trình tế bào phân giải chất vô cơ giải phóng năng lượng cung cấp cho các hoạt động sinh trưởng và phát triển.

**Câu 4: Bào quan nào là nơi diễn ra hô hấp ở tế bào?**

- A. Nhân
- B. Ti thể
- C. Lục lạp
- D. Màng sinh chất

**Câu 5: Biện pháp nào sau đây là hợp lý để bảo vệ sức khỏe hô hấp ở người?**

- A. Tập luyện thể thao với cường độ mạnh mỗi ngày.
- B. Ăn thật nhiều thức ăn có chứa glucose để cung cấp nguyên liệu cho hô hấp.
- C. Tập hít thở sâu một cách nhẹ nhàng và đều đặn mỗi ngày.
- D. Để thật nhiều cây xanh trong phòng ngủ.

**Câu 6: Quang hợp và hô hấp tế bào khác nhau ở điểm nào?**

- A. Quang hợp giải phóng ATP, còn hô hấp tế bào dự trữ ATP.
- B. Quang hợp sử dụng oxygen, còn hô hấp tế bào tạo ra oxygen.
- C. Quang hợp giải phóng năng lượng, còn hô hấp tế bào tích trữ năng lượng.
- D. Quang hợp sử dụng khí carbon dioxide, còn hô hấp tế bào tạo ra khí carbon dioxide.

**Câu 7: Quá trình hô hấp có ý nghĩa**

- A. Đảm bảo sự cân bằng oxygen và carbon dioxide trong khí quyển.
- B. Tạo ra năng lượng cung cấp cho hoạt động sống của cơ thể sinh vật.
- C. Làm sạch môi trường.
- D. Chuyển hóa carbon dioxide thành oxygen.

**Câu 8: Cơ sở khoa học của các biện pháp bảo quản nông sản là**

- A. Tăng nhẹ cường độ hô hấp tế bào.
- B. Giảm nhẹ cường độ hô hấp tế bào.
- C. Giảm cường độ hô hấp tế bào tới mức tối thiểu.
- D. Tăng cường độ hô hấp tế bào tới mức tối đa.

**\* TỰ LUẬN**

**1: Khi trồng cây trong nhà lưới phủ nilon, vì sao người ta thường “bón” carbon dioxide sau khi mặt trời mọc và ngừng “bón” sau khi mặt trời lặn từ 1 - 2 giờ:**

.....

.....

.....

.....

.....

**Bài 2: Tại sao chúng ta không nên vận động quá mức khi đang đeo khẩu trang?**

.....

.....

.....

.....

.....

**Bài 4: Có ý kiến cho rằng “ Nên bảo quản các loại rau củ trong ngăn đá tủ lạnh thay vì trong ngăn mát do ngăn đá có nhiệt độ thấp hơn nên sẽ bảo quản được lâu hơn”. Em có đồng tình với ý kiến đó không? Giải thích.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

***DẶN DÒ***

- Học sinh dựa vào Sách KHTN7 tìm hiểu các thông tin Mục I, II, III, IV.
- Hoàn thành các nội dung Bài tập vận dụng.
- \* Mọi thắc mắc vui lòng liên hệ:
  - Cô Tâm: 0975375268
  - Cô Oanh: 0374560523
  - Thầy Tâm: 0779442859
  - Cô Tuyết: 0389097016
  - Cô Tiểu Y: 0389928322

# TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HỒN

## TỔ LỊCH SỬ - ĐỊA LÝ

### MÔN LỊCH SỬ - ĐỊA LÝ 7

(Từ ngày 27/2/2023 đến ngày 4/3/2023)

#### A. LÝ THUYẾT

#### **Bài 15: CÔNG CUỘC XÂY DỰNG VÀ BẢO VỆ ĐẤT NƯỚC THỜI LÝ**

**(1009 - 1225) \_Tiết 4**

#### **5. Những thành tựu tiêu biểu về văn hóa, giáo dục**

##### **a. Giáo dục:**

- Nhà Lý chú trọng phát triển giáo dục để đào tạo người tài và tuyển chọn quan lại.
- Năm 1070: Lý Thánh Tông xây dựng Văn Miếu ở Thăng Long
- Năm 1075: mở khoa thi đầu tiên.
- Năm 1076: thành lập Quốc Tử Giám

##### **b. Văn hóa:**

- Văn học chữ Hán bước đầu phát triển, một số tác phẩm có giá trị như : Chiêu dời đô (Lý Công Uẩn), Nam Quốc Sơn Hà (Khuyết danh), Cáo tật thị chúng (Mãn Giác Thiền Sư).
- Đạo phật được coi trọng. Nho giáo bước đầu có vai trò trong xã hội. Đạo giáo thịnh hành.
- Công trình kiến trúc nổi tiếng như : Chùa Một Cột, Chuông Quy Điền, Hoàng Thành Thăng Long,...
- Nghệ thuật điêu khắc: đa dạng, độc đáo thể hiện trên các tượng Phật, bệ đá hình hoa sen hay trên đồ gốm, hình rồng thời Lý uốn khúc, mềm mại, uyển chuyển.

## **Bài 16: CÔNG CUỘC XÂY DỰNG ĐẤT NƯỚC THỜI TRẦN (1226 - 1400)**

### **1. Nhà Trần thành lập**

- Từ cuối thế kỉ XII, nhà Lý suy yếu
- Kinh tế khủng hoảng, thế lực phong kiến địa phương nổi dậy
- Năm 1226, Lý Chiêu Hoàng phải nhường ngôi cho chồng là Trần Cảnh → Nhà Trần thành lập.

### **2. Tình hình chính trị**

- Bộ máy nhà nước được tổ chức theo chế độ quân chủ trung ương tập quyền và thực hiện chế độ Thái thượng hoàng.
- Các quý tộc họ Trần nắm giữ các chức quan trọng, được phong vương hầu và ban thái ấp.
- Cả nước chia thành 12 lộ, phủ, dưới cùng là xã.
- Ban hành bộ luật : “Quốc triều hình luật”, các cơ quan pháp luật được tăng cường và hoàn thiện hơn.
- Quân đội bao gồm: quân triều đình, quân các lộ, phủ, quân biên ải, dân binh.
- Quân đội được tuyển dụng theo:
  - + Chính sách “ngụ binh ư nông”
  - + Chủ trương “quân lính cốt tinh nhuệ, không cốt đông”.

## **BÀI 15. PHƯƠNG THỨC CON NGƯỜI KHAI THÁC TỰ NHIÊN BỀN VỮNG, MỘT SỐ TRUNG TÂM KINH TẾ CỦA BẮC MỸ**

### **1. Phương thức con người khai thác tự nhiên bền vững ở Bắc Mỹ**

- Tài nguyên đất: Đẩy mạnh phát triển nông nghiệp theo hướng “nông nghiệp xanh”, ứng dụng khoa học - công nghệ
- Tài nguyên nước: Có các biện pháp như: quy định xử lý nước thải, ban hành Đạo luật nước sạch,... khai thác tổng hợp tài nguyên nước
- Tài nguyên khoáng sản: Có nhiều biện pháp để sử dụng tiết kiệm và hiệu quả tài nguyên khoáng sản, đẩy mạnh sử dụng các nguồn năng lượng tái tạo và vật liệu thay thế.
- Tài nguyên sinh vật biển: Quy định rất chặt chẽ về thời gian đánh bắt, kích thước và số lượng hải sản được đánh bắt.
- Tài nguyên rừng: Ban hành luật bảo vệ rừng, quy định trồng mới rừng sau khi khai thác,...

### **B. BÀI TẬP**

**Câu 1: Sưu tầm tư liệu về Văn Miếu - Quốc Tử Giám để giới thiệu với thầy cô và các bạn cùng lớp.**

.....

.....

.....

.....

.....

**Câu 2: Dựa vào thông tin trong bài và tư liệu 15.2, em hãy:**

- Cho biết nhà Lý được thành lập trong hoàn cảnh nào?
- Giải thích vì sao Lý Công Uẩn quyết định dời đô từ Hoa Lư về Đại La? Đánh giá ý nghĩa của sự kiện này

.....

.....

.....

.....

.....

**DẶN DÒ:**

- Học bài cũ của 2 phân môn Lịch sử và Địa lí
- Xem trước bài mới.

**Mọi thắc mắc quý PHHS và học sinh vui lòng liên hệ:**

GVBM: Nguyễn Thị Thắng

-SĐT: 0962253101

## Trường THCS Phan Công Hớn

### Tổ: GDCD

Tuần 22, 23, 24 - Môn: GDCD – Khối: 7

(Thực hiện từ ngày 20/2/2023 đến 11/3/2023)

### Bài 8: QUẢN LÝ TIỀN (3 tiết)

#### A. GIÁO VIÊN GIAO VIỆC:

##### I. Mở đầu

**Mở đầu trang 48 GDCD 7:** Theo em, những câu tục ngữ, thành ngữ dưới đây có liên quan gì đến quản lý tiền? Vì sao?

- Kiến tha lâu đầy tổ.

- Miệng ăn núi lở.

Câu nói đó có liên quan gì đến quản lý tiền và giải thích.

##### II. Khám phá

**Câu hỏi 1 trang 48 GDCD 7:** Em hãy đọc trường hợp sau và trả lời câu hỏi.



T và P là đôi bạn thân và có cùng sở thích về công nghệ thông tin. Trong cuộc thi “Tài năng công nghệ trẻ”, hai bạn đã giành được giải Nhất và nhận được 1 000 000 đồng tiền thưởng. T bàn với P: “Chúng ta sẽ dùng số tiền này để đăng kí các khoá học trực tuyến nhằm tìm hiểu thêm về công nghệ.” Sau khi suy nghĩ, P trả lời: “Hay là chúng ta để dành số tiền đó rồi khi nào đủ tiền sẽ mua một cái máy tính tốt để cùng học.”. Bỗng nhiên, T chợt nhớ đến người bạn cùng nhóm đang định nghỉ học vì gia đình khó khăn. Thế là T và P cùng đến nhà thăm bạn và quyết định trích ra một nửa số tiền thưởng để chia sẻ cùng bạn.

- Em có nhận xét gì về cách sử dụng tiền thưởng của bạn T và P?

- Theo em, thế nào là quản lý tiền hiệu quả?

- Việc quản lí tiền hiệu quả có ý nghĩa như thế nào?

**Câu hỏi 2 trang 49 GDCD 7:** Em hãy đọc các phương án quản lí tiền và trả lời câu hỏi.

Nếu có một khoản tiền tiết kiệm, em sẽ:

- a. Giữ thật kĩ, không để mất đi đồng nào.
- b. Mua bất cứ thứ gì mình thích với số tiền có được.
- c. Phân chia thành các khoản khác nhau để sử dụng hợp lí.
- d. Luôn cân nhắc kĩ trước khi sử dụng.



- Em chọn phương án nào trong những gợi ý trên ? Vì sao?

- Em có suy nghĩ gì về việc quản lí tiền hiệu quả?

**Câu hỏi 3 trang 49 GDCD 7:** Em hãy thuyết trình trước lớp về nguyên tắc quản lí tiền hiệu quả theo gợi ý dưới đây:

**Nguyên tắc 1: Chi tiêu hợp lí**

(Ưu tiên mua những thứ mình cần hơn những thứ mình muốn).

**Nguyên tắc 2: Tiết kiệm thường xuyên**

(Tiết kiệm ít nhất 10% thu nhập để dự phòng trường hợp rủi ro).

**Nguyên tắc 3: Tăng nguồn thu**

## **B. LÝ THUYẾT:**

### **Bài 8: QUẢN LÝ TIỀN (3 tiết)**

#### **I. KHỞI ĐỘNG:**

#### **II. KHÁM PHÁ:**

##### **1. Khái niệm**

Quản lý tiền hiệu quả là biết sử dụng tiền một cách hợp lí.

##### **2. Ý nghĩa**

Quản lý tiền hiệu quả giúp chúng ta chủ động chi tiêu hợp lí, rèn luyện tiết kiệm, dự phòng cho trường hợp khó khăn và đầu tư cho tương lai.

### 3. Một số nguyên tắc quản lí tiền hiệu quả

+ Chi tiêu hợp lí

+ Tiết kiệm thường xuyên

+ Tăng nguồn thu để tạo ra nguồn thu nhập, học sinh có thể chọn các hoạt động phù hợp với khả năng, thời gian của mình, như: thu gom phế liệu, tăng gia sản xuất, tự làm các sản phẩm để bán; cộng tác với một số tờ báo tuổi học trò để viết tin, bài,...

### III. LUYỆN TẬP :

**Luyện tập 1 trang 50 GD CD 7:** Em hãy tự đánh giá về cách chi tiêu, tiết kiệm của em trong hai tuần gần đây và đề xuất hành động cụ thể để quản lí tiền một cách hiệu quả.

**Luyện tập 2 trang 50, 51 GD CD 7:** Em hãy đọc tình huống sau và tư vấn cho các bạn H và T cách quản lí tiền, tạo thu nhập phù hợp



#### Tình huống 1:

H là một học sinh có lối sống tiết kiệm. Sau mỗi dịp Tết, H được nhận rất nhiều tiền lì xì. H không tiêu xài mà nhờ mẹ giữ hộ. Đến năm lớp 7, H hỏi mẹ: “Số tiền lì xì của con được bao nhiêu rồi ạ?”. Mẹ bảo rằng: “Số tiền mẹ giữ hộ con đã được 20 triệu đồng”. H băn khoăn: “Nhiều tiền thế này thì quản lí như thế nào?”.

#### Tình huống 2:

T là con duy nhất của một gia đình khá giả, bạn ấy được bố mẹ đầu tư rất nhiều vào việc học. Ngoài giờ học, T tranh thủ giúp chị họ ghi hình các sản phẩm để đăng bán trên mạng xã hội, kiếm thêm thu nhập. Bố T không đồng ý và bảo: “Thời gian của con phải dành cho việc học. Con kiếm thêm thu nhập bằng cách này sẽ ảnh hưởng đến việc học của con.”. T băn khoăn và tự hỏi: “Cách tạo thu nhập của mình cũng đúng đắn mà sao bố không ủng hộ?”.



**Luyện tập 3 trang 51 GD CD 7:** Em hãy thảo luận và thuyết trình về ý nghĩa của một trong hai thông điệp dưới đây:

- “Nếu bạn mua những thứ bạn không cần, bạn sẽ sớm phải bán đi những thứ bạn cần” (Warren Buffett)

- “Bạn phải làm chủ được tiền của mình, bằng không tình cảnh thiếu thốn sẽ mãi mãi kiểm soát bạn”. (Dave Ramsey)

## Vận dụng

**Vận dụng 1 trang 51 GDCD 7:** Em hãy lập kế hoạch quản lí tiền của em trong một tháng và chia sẻ cùng bạn.

Chân trời sáng tạo Đơn vị tính: nghìn đồng

| Thời gian | Nguồn thu    |         | Nguồn chi    |         | Tiết kiệm |
|-----------|--------------|---------|--------------|---------|-----------|
|           | Nội dung thu | Số tiền | Nội dung chi | Số tiền |           |
|           |              |         |              |         |           |
|           |              |         |              |         |           |
|           |              |         |              |         |           |
|           |              |         |              |         |           |
| Tổng kết  |              |         |              |         |           |

**Vận dụng 2 trang 51 GDCD 7:** Em hãy cùng với nhóm bạn thực hiện một dự án nhằm tạo nguồn thu phù hợp với khả năng của học sinh (thu gom phế liệu, tặng gia sản xuất, làm sản phẩm thủ công để bán,...) để có tiền giúp đỡ một bạn có hoàn cảnh khó khăn trong trường.



Mọi thắc mắc PHHS và HS vui lòng liên hệ:

Cô Nguyễn Thị Dung. SĐT 0976208153

**THCS PHAN CÔNG HỚN**  
**TỔ TIN HỌC**

**MÔN TIN HỌC – KHỐI 7**

**(Tuần 25: Từ ngày 27.2.2023-04.3.2023)**

**❖ LÝ THUYẾT**

**CHỦ ĐỀ E:**  
**ỨNG DỤNG TIN HỌC**  
**BẢNG TÍNH ĐIỆN TỬ CƠ BẢN**  
**PHẦN MỀM TRÌNH CHIẾU CƠ BẢN**

**BÀI 12**  
**TẠO BÀI TRÌNH CHIẾU**

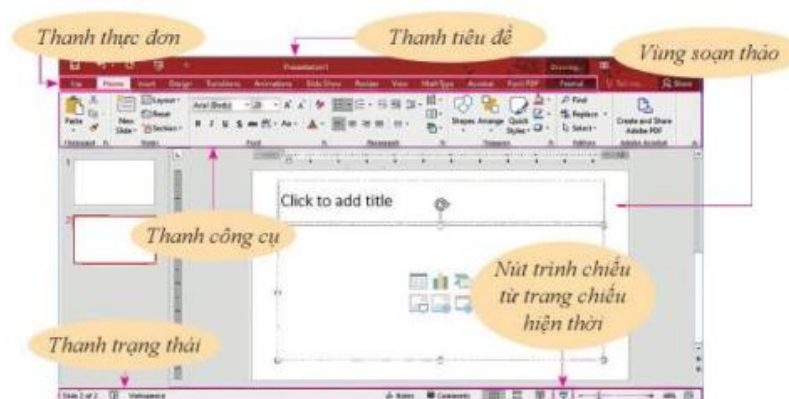
**1. Giới thiệu phần mềm trình chiếu**

- Có rất nhiều phần mềm trình chiếu: PowerPoint của Microsoft, phần mềm mã nguồn mở OpenOffice.org Impress, KeyNote của Apple,... Khi máy tính có kết nối mạng, có thể sử dụng phần mềm trình chiếu miễn phí như Google Presentation,...



Hình 1. Một số phần mềm trình chiếu

- Khởi động phần mềm trình chiếu PowerPoint, xuất hiện màn hình làm việc như sau:



Hình 2. Màn hình làm việc của PowerPoint 2016

Gồm:

- + Thanh tiêu đề
- + Thanh thực đơn
- + Thanh công cụ

- + Thanh Trạng thái
- + Bên trái hiện danh sách các trang chiếu của bài trình chiếu
- + Vùng soạn thảo hiển thị trang chiếu đang được chọn

## **2. Bài trình chiếu và nội dung trang chiếu**

- Một bài trình chiếu gồm các trang chiếu (slide)
- Các trang chiếu thường được đánh số theo thứ tự 1, 2, 3, ...
- Có thể chèn thêm trang chiếu vào bất cứ vị trí nào
- Một trang chiếu là một trang có thể hiển thị văn bản, biểu đồ, hình ảnh và video
- Trong lúc trình bày, trang chiếu có thể xuất hiện với các hiệu ứng khác nhau khi di chuyển tiếp các phần nội dung.

**Ghi nhớ:** Trước khi tạo bài trình chiếu cần chuẩn bị các nội dung muốn trình bày và sắp xếp các nội dung theo cấu trúc rõ ràng

- Bài trình chiếu thường gồm trang tiêu đề và các trang nội dung
- + Trang tiêu đề: là trang đầu tiên của bài trình chiếu, có tên bài trình bày và tác giả
- + Các trang nội dung thường bắt đầu bằng một trang giới thiệu liệt kê các mục nội dung chính của bài trình bày. Các trang tiếp theo trình bày chi tiết nhưng ngắn gọn, súc tích về từng mục ở trang giới thiệu.
- + Trang kết thúc bài trình chiếu: thường có lời cảm ơn người tham dự

## ❖ PHIẾU HỌC TẬP

*Trả lời câu hỏi sau:*

Cần áp dụng những chỉ dẫn nào trong các chỉ dẫn dưới đây?

- a) Bài trình chiếu bắt buộc phải có trang tiêu đề
- b) Nội dung trên các trang chiếu phải ngắn gọn, nên trình bày dưới dạng các gạch đầu dòng và phân cấp theo mức độ chi tiết dần
- c) Nên bỏ trang tiêu đề để bài trình bày được ngắn gọn
- d) Trên trang chiếu phải là một đoạn văn chi tiết và đầy đủ thông tin về vấn đề trình bày

---

**Mọi thắc mắc PHHS và HS vui lòng liên hệ:**

- 1. Cô Thủy → Zalo: 0908962965
- 2. Cô Hà → Zalo: 0908281062

## SỐ VÀ ĐẠI SỐ

**BÀI 3. ĐẠI LƯỢNG TỈ LỆ NGHỊCH (tt)****3. CÁC BÀI TOÁN VỀ ĐẠI LƯỢNG TỈ LỆ NGHỊCH****VD3: Giải bài toán ở HĐKD (trang 16)**

Một người đi xe đạp từ A đến B với vận tốc không đổi là 20 km/h mất 6 giờ. Hỏi nếu người đó đi bằng xe gắn máy với vận tốc không đổi là 40 km/h thì mất bao nhiêu thời gian?

**HD**

Vì vận tốc và thời gian đi xe là hai đại lượng tỉ lệ nghịch với nhau, nên ta có:

$$\begin{aligned} 20.6 &= 40.t \\ \Rightarrow t &= \frac{20.6}{40} = 3 \end{aligned}$$

Vậy nếu người đó đi xe máy với vận tốc 40km/h thì mất 3 giờ.

**Bài tập 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8 và 9 SGK T20**

**Bài 1.** Cho biết hai đại lượng  $a$  và  $b$  tỉ lệ nghịch với nhau và khi  $a = 3$  thì  $b = -10$

- Tìm hệ số tỉ lệ.
- Hãy biểu diễn  $a$  theo  $b$ .
- Tính giá trị của  $a$  khi  $b = 2, b = 14$ .

**HD**

a. Do  $a$  và  $b$  là hai đại lượng tỉ lệ nghịch nên hệ số tỉ lệ là:  $3.(-10) = -30$

b.  $a = \frac{-30}{b}$

c.  $a = \frac{-30}{2} = -15$ ;  $a = \frac{-30}{14} = -\frac{15}{7}$

**Bài 2. Cho hai đại lượng x và y tỉ lệ nghịch với nhau:**

|   |   |   |    |   |   |    |
|---|---|---|----|---|---|----|
| x | 5 | 4 | -8 | ? | 6 | 12 |
| y | ? | ? | -5 | 9 | ? | ?  |

- Tìm hệ số tỉ lệ.
- Tìm các giá trị chưa biết trong bảng trên

**HD**

- Do x và y là hai đại lượng tỉ lệ nghịch với nhau nên hệ số tỉ lệ là  $a = (-8).(-5) = 40$ .
- Áp dụng tính chất  $x.y = a = 40$ , ta có:

|   |   |    |    |                |                |                |
|---|---|----|----|----------------|----------------|----------------|
| x | 5 | 4  | -8 | $\frac{40}{9}$ | 6              | 12             |
| y | 8 | 10 | -5 | 9              | $\frac{20}{3}$ | $\frac{10}{3}$ |

**Bài 3. Có 20 công nhân với năng suất làm việc như nhau đóng xong một chiếc tàu trong 60 ngày. Hỏi nếu chỉ còn 12 ngày công nhân thì họ đóng xong chiếc tàu đó trong bao nhiêu ngày?**

**HD**

Năng suất làm việc và thời gian đóng tàu là hai đại lượng tỉ lệ nghịch với nhau, nên ta có:

$$20.60 = 20.t \Rightarrow t = \frac{20.60}{12} = 100$$

Vậy nếu chỉ còn 12 công nhân thì họ đóng xong chiếc tàu trong 100 ngày.

**Bài 4. Đội sản xuất Quyết Tiến dùng x máy gặt ( có cùng năng suất) để gặt xong một cánh đồng trong y giờ. Hai đại lượng x và y có tỉ lệ nghịch với nhau không?**

**HD**

Hai đại lượng x và y tỉ lệ nghịch với nhau.

**Bài 5. Cho biết a (m) là chu vi của bánh xe, b là số vòng quay được của bánh xe trên đoạn đường xe đi từ A đến B. Hỏi a và b có phải là hai đại lượng tỉ lệ nghịch không?**

**HD**

Do tích  $a.b$  là hằng số ( chiều dài đoạn đường đi từ A đến B) nên  $a$  và  $b$  tỉ lệ nghịch với nhau.

**Bài 7. Một nông trường có 2 máy gặt có cùng năng suất đã gặt trong một cánh đồng hết 4 giờ. Hỏi nếu có 4 máy gặt như thế sẽ gặt xong cánh đồng đó hết bao nhiêu thời gian?**

**HD:**

Số máy gặt và thời gian làm việc là hai đại lượng tỉ lệ nghịch với nhau, nên ta có:

$$2.4 = 4.t \Rightarrow t = \frac{2.4}{4} = 2$$

Vậy nếu có 4 máy gặt như thế sẽ gặt xong cánh đồng đó hết 2 giờ.

**Bài 8. Lan muốn cắt một hình chữ nhật có diện tích bằng  $24cm^3$ . Gọi  $n$  (cm) và  $d$  (cm) là độ dài hai cạnh hình chữ nhật. Hãy chứng tỏ  $n$  và  $d$  tỉ lệ nghịch với nhau và tính  $n$  theo  $d$ .**

**HD**

+ Diện tích hình chữ nhật là:  $n.d = 24$  không đổi.

Vậy  $n$  và  $d$  là hai đại lượng tỉ lệ nghịch với nhau.

$$+ n.d = 24 \Rightarrow n = \frac{24}{d}$$

**Bài 9. Một đoàn tàu lửa chuyển động đều trên quãng đường 20km với vận tốc  $v$  trong thời gian  $t$  (h). Hãy chứng tỏ  $v$  tỉ lệ nghịch với  $t$  và tính  $t$  theo  $v$ .**

**HD**

+ Quãng đường tàu đi được là:  $v.t = 200$

Vậy  $v$  và  $t$  là 2 đại lượng tỉ lệ nghịch

$$+ v.t = 200 \Rightarrow t = \frac{200}{v}$$

## PHIẾU HỌC TẬP

Bài 1. Viết công thức biểu diễn mối quan hệ giữa hai đại lượng  $x$  và  $y$  biết rằng

a)  $y$  tỉ lệ nghịch với  $x$  theo hệ số tỉ lệ  $a = 3$ ;

b)  $y$  tỉ lệ nghịch với  $x$  theo hệ số tỉ lệ  $a = -3$ .

Bài 2. Cho  $y$  và  $x$  là 2 đại lượng tỉ lệ nghịch. Tìm hệ số tỉ lệ  $a$  biết:

a)  $y = 4$ ,  $x = 2$ ;      b)  $y = -3$ ,  $x = 5$ .

Bài 3. Cho biết 7 người dọn dẹp tòa nhà hết 12 giờ. Hỏi nếu 10 người (với cùng năng suất như thế) dọn dẹp tòa nhà hết bao nhiêu thời gian?

Bài 4. Với thời gian để một người thợ lành nghề làm được 14 sản phẩm thì người thợ học việc làm được 8 sản phẩm. Hỏi người thợ học việc phải cần bao nhiêu thời gian để hoàn thành khối lượng công việc mà người thợ lành nghề làm trong 56 giờ?

Bài 5. Cùng với một số tiền để mua 20 quyển vở có thể mua được bao nhiêu chiếc bút bi? Biết rằng giá tiền một quyển vở bằng 80% giá tiền một chiếc bút bi.

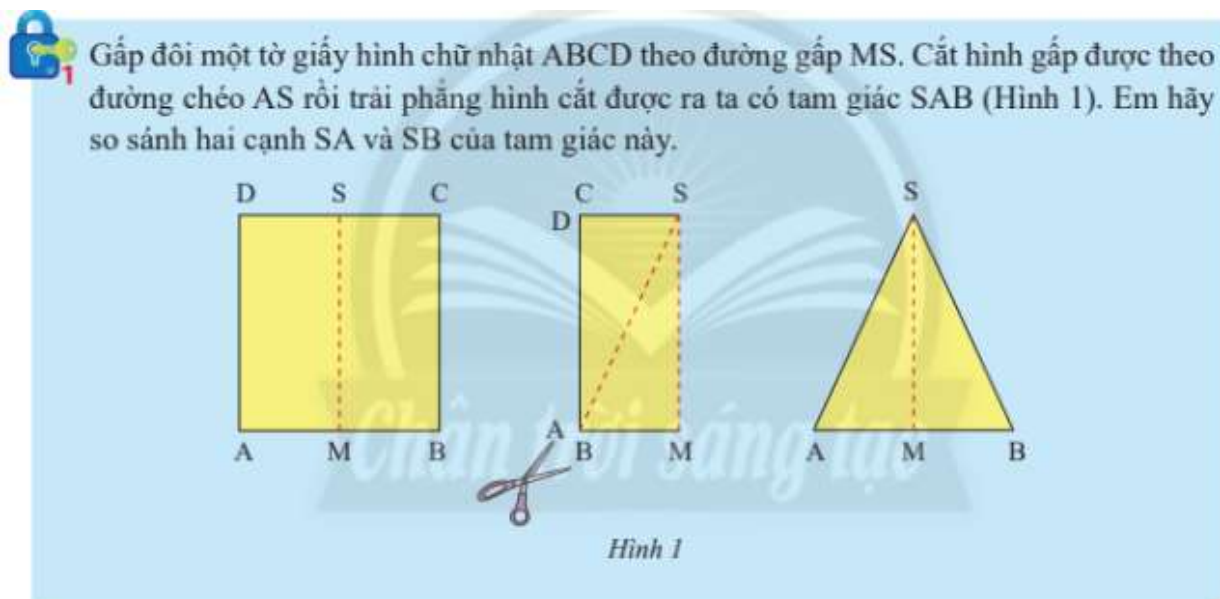
Bài 6. Ba đội công nhân làm ba khối lượng công việc như nhau. Đội thứ nhất hoàn thành công việc trong 8 ngày, đội thứ hai trong 10 ngày và đội thứ ba trong 12 ngày. Hỏi mỗi đội có bao nhiêu người (năng suất mỗi người như nhau) biết đội thứ ba kém đội thứ nhất 5 công nhân?

## HÌNH HỌC

### Bài 3: TAM GIÁC CÂN

#### 1. TAM GIÁC CÂN

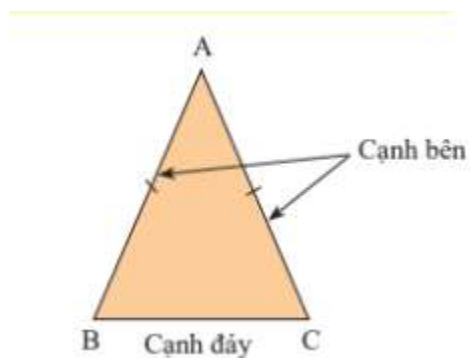
##### HĐKP1



**HD:**  $SA = SB$

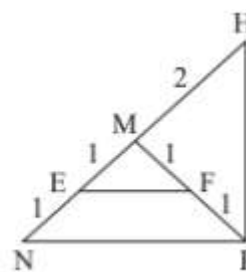
 Tam giác cân là tam giác có hai cạnh bằng nhau.

Tam giác ABC với  $AB = AC$  được gọi là tam giác cân tại A.



- +  $AB, AC$  là các cạnh bên
- +  $BC$  là cạnh đáy
- +  $B, C$  là các góc đáy
- +  $A$  là góc ở đỉnh

**Thực hành 1:** Tìm các tam giác cân trong Hình 4.  
Kể tên các cạnh bên, cạnh đáy, góc ở đỉnh, góc ở đáy của mỗi tam giác cân đó.



**HD**

| Tam giác cân    | Cạnh bên  | Cạnh đáy | Góc ở đỉnh | Góc ở đáy  |
|-----------------|-----------|----------|------------|------------|
| $\triangle MHP$ | $MP = MH$ | $HP$     | $HMP$      | $MHP, MPH$ |
| $\triangle MEF$ | $ME = MF$ | $EF$     | $EMF$      | $MEF, MFE$ |
| $\triangle MNP$ | $MN = MP$ | $NP$     | $NMP$      | $MNP, MPN$ |

## 2. TÍNH CHẤT CỦA TAM GIÁC CÂN



Cho tam giác ABC cân tại A (Hình 5). Gọi M là trung điểm cạnh BC. Nối A với M.  
Em hãy làm theo gợi ý sau để chứng minh  $\widehat{ABC} = \widehat{ACB}$ .

Xét  $\triangle AMB$  và  $\triangle AMC$  có:

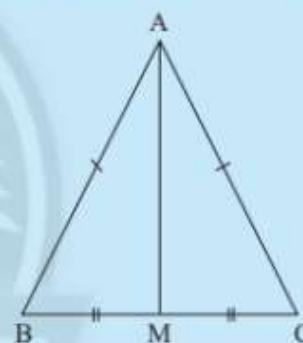
$AB = ?$  ( ? )

$MB = MC$  ( ? )

$AM$  là cạnh ?

Vậy  $\triangle AMB = \triangle AMC$  (c.c.c).

Suy ra  $\widehat{ABC} = \widehat{ACB}$ .



Hình 5

**HD**

Xét  $\triangle AMB$  và  $\triangle AMC$  có:

$AB = AC$

$MB = MC$

$AM$  là cạnh chung

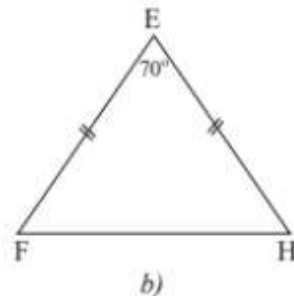
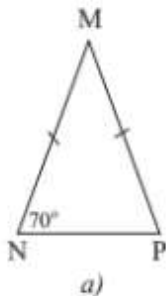
Vậy  $\triangle AMB = \triangle AMC$  (c.c.c)

Suy ra  $\widehat{ABC} = \widehat{ACB}$

**Định lý 1:**

Trong một tam giác cân, hai góc ở đáy bằng nhau.

**Thực hành 2:** Tìm số đo các góc chưa biết của mỗi tam giác trong Hình 7.



Hình 7

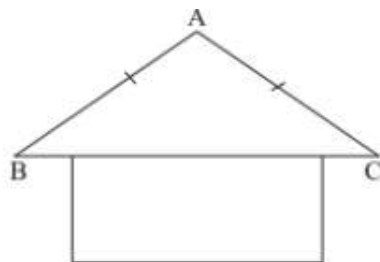
a. Xét  $\triangle MNP$  có  $MN = MP$  nên  $\triangle MNP$  cân tại  $M$

Suy ra  $N = P = 70^\circ$ ;  $M = 180^\circ - 70^\circ - 70^\circ = 40^\circ$

b. Xét  $\triangle EFH$  có  $EF = FH$  nên  $\triangle EFH$  cân tại  $E$

Suy ra  $F = H = \frac{180^\circ - 70^\circ}{2} = 55^\circ$

**Vận dụng 1:** Trong hình mái nhà ở Hình 8, tính góc B và góc C, biết  $\widehat{A} = 110^\circ$ .



Hình 8

**HD**

Tam giác  $ABC$  có  $AB = AC$  nên  $\triangle ABC$  cân tại  $A$

Suy ra  $B = C = \frac{180^\circ - 110^\circ}{2} = 35^\circ$



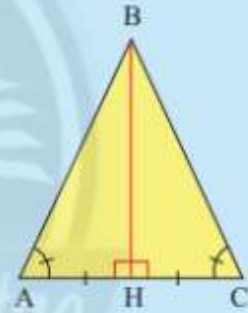
3 Cho tam giác  $ABC$  có  $\hat{A} = \hat{C}$ . Vẽ đường thẳng đi qua điểm  $B$ , vuông góc với  $AC$  và cắt  $AC$  tại điểm  $H$  (Hình 9). Em hãy làm theo gợi ý sau để chứng minh  $BA = BC$ .

Xét  $\triangle AHB$  và  $\triangle CHB$  cùng vuông tại  $H$ , ta có:

$BH$  là cạnh góc vuông ?;

$\widehat{HAB} = \widehat{HCB}$  suy ra  $\widehat{ABH} = \widehat{CBH}$  (?).

Vậy  $\triangle AHB = \triangle CHB$ . Suy ra  $BA = BC$ .



**HD**

Xét  $\triangle AHB$  và  $\triangle CHB$  cùng vuông tại  $H$ , ta có:

$BH$  là cạnh góc vuông

$\widehat{HAB} = \widehat{HCB}$  suy ra  $\widehat{ABH} = \widehat{CBH}$  (vì  $\widehat{ABH} = 90^\circ - \widehat{HAB}$ ;  $\widehat{CBH} = 90^\circ - \widehat{HCB}$ )

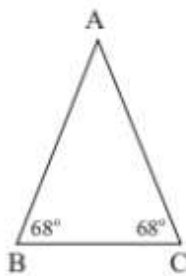
Vậy  $\triangle AHB = \triangle CHB$ . Suy ra  $BA = BC$

**Định lý 2:**

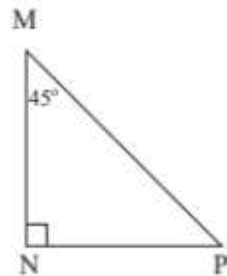


Nếu một tam giác có hai góc bằng nhau thì tam giác đó là tam giác cân.

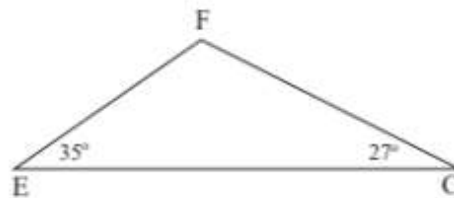
**Thực hành 3:** Tìm các tam giác cân trong Hình 11 và đánh dấu các cạnh bằng nhau.



a)



b)

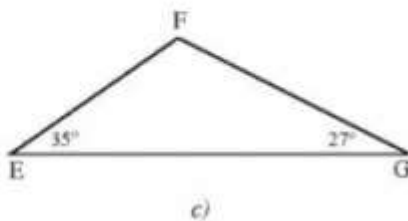
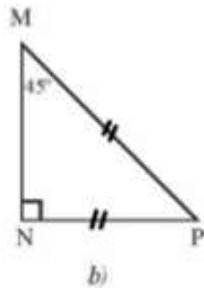
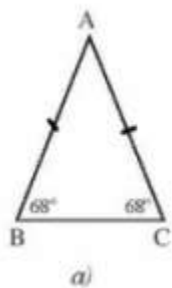


c)

Hình 11

**HD**

Các tam giác cân :  $\triangle ABC$  cân tại  $A$ ;  $\triangle MNP$  cân tại  $N$

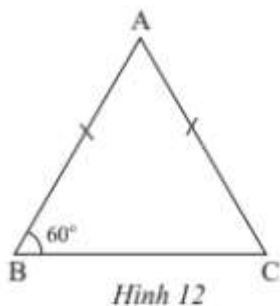


### Chú ý:

- Tam giác đều là tam giác có ba cạnh bằng nhau.
- Tam giác vuông cân là tam giác vuông và cân.

### Vận dụng 2:

Cho tam giác ABC cân tại A có góc B bằng  $60^\circ$ .  
Chứng minh rằng tam giác ABC đều.



### HD

Vì  $\triangle ABC$  có  $AB = AC$  (1) nên  $\triangle ABC$  cân tại A

$$\Rightarrow \angle ABC = \angle ACB = 60^\circ$$

$$\Rightarrow \angle BAC = 180^\circ - 60^\circ - 60^\circ = 60^\circ$$

Ta có  $\angle BAC = \angle ACB = 60^\circ$

$$\Rightarrow \triangle ABC \text{ cân tại } B$$

$$\Rightarrow BA = BC \text{ (2)}$$

Từ (1) và (2) suy ra:  $AB = AC = BC$

Suy ra  $\triangle ABC$  đều.

### Nhận xét:

- Tam giác cân có một góc bằng  $60^\circ$  là tam giác đều.
- Tam giác cân có một góc ở đáy bằng  $45^\circ$  là tam giác vuông cân

## PHIẾU HỌC TẬP

**Bài 1:** Em hãy thử đề ra những dấu hiệu nhận biết tam giác đặc biệt:

**a. Một tam giác là tam giác vuông nếu nó có:**

- Một góc: .....
- Tổng 2 góc bằng ..... (còn gọi là 2 góc.....)

**b. Một tam giác là tam giác cân nếu nó có:**

- 2 cạnh .....
- 2 góc .....

**c. Một tam giác là tam giác vuông cân nếu nó có:**

- Là tam giác vừa ..... vừa .....
- Là tam giác vuông có một góc bằng .....

**d. Một tam giác là tam giác đều nếu nó có:**

- Là tam giác cân tại ..... đỉnh .....
- Là tam giác cân và có 1 góc bằng .....

**Bài 2:** Cho tam giác  $ABC$ . Tia phân giác góc  $B$  cắt cạnh  $AC$  tại  $D$ . Qua  $D$  kẻ đường thẳng song song với  $BC$ , nó cắt cạnh  $AB$  tại  $E$ . Chứng minh tam giác  $EBD$  cân.

**Bài 3:** Một góc của tam giác cân bằng  $40^\circ$ . Tính các góc còn lại.

**Bài 4:** Cho  $\triangle ABC$  cân tại  $A$ . Lấy điểm  $D$  thuộc cạnh  $AC$ , lấy điểm  $E$  thuộc cạnh  $AB$  sao cho  $AD = AE$ .

- Chứng minh  $DB = EC$ .
- Gọi  $O$  là giao điểm của  $DB$  và  $EC$ . Chứng minh  $DOBC$  và  $DODE$  là các tam giác cân.
- Chứng minh  $DE \parallel BC$ .

**Bài 5:**  $\triangle ABC$  đều. Gọi  $D, E, F$  là 3 điểm lần lượt nằm trên các cạnh  $AB, BC, CA$  sao cho  $AD = BE = CF$ .

- Chứng minh rằng  $\triangle DEF$  là tam giác đều.
- Gọi  $M, N, K$  là 3 điểm lần lượt nằm trên các tia đối của các tia  $AB, BC, CA$  sao cho  $AM = BN = CK$ . Chứng minh  $\triangle MNK$  là tam giác đều.

# TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HỚN

## TÔ NGŨ VĂN

### MÔN NGŨ VĂN KHỐI 7 – TUẦN 25

(Từ ngày 28/2/2022 - 05/3/2022)

## TÌM HIỂU CHUNG VỀ PHÉP LẬP LUẬN CHỨNG MINH

### **I. Mục đích và phương pháp chứng minh:**

#### **1. Mục đích của chứng minh:**

- Trong đời sống: Chứng minh là dùng những chứng cứ xác thực để chứng tỏ điều gì đó là đáng tin cậy.
- Trong văn bản nghị luận: Chứng minh là phép lập luận dùng những lí lẽ, dẫn chứng tiêu biểu, thuyết phục để chứng tỏ một luận điểm nào đó là đáng tin cậy.

#### **2. Phương pháp chứng minh:**

a. Ví dụ: “Đừng sợ vấp ngã”

b. Nhận xét:

\* Vấn đề nghị luận: Đừng sợ vấp ngã.

\* Câu văn mang luận điểm:

+ Đã bao lần bạn vấp ngã mà không hề nhớ... không sao đâu.

+ Vậy xin bạn chớ lo sợ thất bại. Điều đáng lo sợ hơn là bạn...hết mình.

\* Lập luận:

- Lần đầu tiên ... có đánh trúng bóng không?

- Nhiều người nổi tiếng cũng từng vấp ngã nhưng đã thành công

- Nêu 5 dẫn chứng cụ thể, tiêu biểu

- Điều đáng sợ là thiếu sự cố gắng

### **II. Ghi nhớ:** sgk (42 ).

### **III. Luyện tập:**

a. Luận điểm : Không sợ sai lầm

\* Câu văn mang luận điểm:

- Bạn ơi nếu muốn sống một đời mà không phạm sai lầm, thì hoặc là ảo tưởng, hoặc là hèn nhát..

- Người sợ sai lầm là người sợ hãi thực tế, không bao giờ có thể tự lập

- Sai lầm cũng có hai mặt. Tuy nó đem lại tổn thất, nhưng nó cũng đem đến bài học cho đời.

- Thất bại là mẹ của thành công.

- Những người sáng suốt... số phận của mình.

b. Luận cứ:

- Đoạn 2: + Bạn sợ sặc nước thì bạn không biết bơi, bạn sợ nói sai thì bạn không nói được ngoại ngữ.

+ Một người không chịu mất gì thì sẽ không được gì.

- Đoạn 3: + Nếu bạn bước vào tương lai...sai lầm.

+ Nếu người khác bảo sai chưa chắc bạn đó sai...khác nhau.

+ Tiếp tục ... trắc trở.

- Đoạn 4: + Bạn không phải là người liều lĩnh ...sai lầm.

+ Có người phạm sai lầm thì chán nản.

+ Có kẻ sai lầm thì rồi tiếp tục sai lầm thêm.

+ Người biết suy nghĩ .... tiến lên.

c. Cách lập luận chứng minh ở bài này khác với bài “Đừng sợ vấp ngã”:

- Bài “Không sợ sai lầm” người viết dùng lí lẽ để chứng minh.

- Còn bài “Đừng sợ vấp ngã” chủ yếu dùng dẫn chứng để chứng minh.

.....

## **CÁCH LÀM BÀI VĂN LẬP LUẬN CHỨNG MINH.**

### **I. Các bước làm bài văn lập luận chứng minh:**

#### **1. Tìm hiểu đề tìm ý:**

##### **a. Tìm hiểu đề:**

**Đề:** Nhân dân ta thường nói: "Có chí thì nên". Hãy chứng minh tính đúng đắn của câu tục ngữ đó.

- Xác định yêu cầu chung của đề chứng minh, tư tưởng của câu tục ngữ là đúng đắn.

- Câu tục ngữ khẳng định: Chí là ý chí hoài bão, sự kiên trì của bản thân. Ai có nó thì sẽ thành công.

##### **b. Tìm ý:**

- Lí lẽ: Trong cuộc sống bất cứ việc gì, dù có vẻ đơn giản nhưng ta không chú tâm kiên trì liệu có làm được không.

- Huống chi ở đời luôn có những thử thách, khó khăn. Nếu gặp khó khăn mà bỏ dở thì chẳng làm gì được.

- Dẫn chứng : Nguyễn Ngọc Kí, các vận động viên, Cô Pa- đu- la...

- Oan Dix-nây, Lu-i Paxtơ, Lép-Tôn- xtôi.

#### **2. Lập dàn ý:**

a. **MB:** Nêu vai trò của chí trong đời sống con người (nêu luận điểm chứng minh).

b. **TB:** CM luận điểm đã nêu ở phần MB.

##### **\* Xét về lí:**

- Chí là điều kiện rất cần.

- Không có chí không làm được gì .

##### **\* Về thực tế:**

- Người có chí đều thành công.
- Chí giúp ta vượt qua những khó khăn.
- Dẫn chứng: Nguyễn Ngọc Kí, các vận động viên, Cô Pa-đu-la.....

c. KB: Nêu ý nghĩa của luận điểm đã chứng minh.

### **3. Viết bài:**

a. Viết đoạn mở bài:

- Có 3 cách: Đi thẳng vào vấn đề, suy từ chung đến riêng, suy từ tâm lí con người

b. Viết đoạn thân bài:

- \* Viết đoạn liên kết: Dùng các từ liên kết: Như vậy, thật vậy, như đã nói ở trên.

- \* Viết đoạn phân tích lí lẽ: Nêu lí lẽ trước rồi mới phân tích lí lẽ.

- \* Viết đoạn chứng minh:

- Chọn dẫn chứng tiêu biểu.
- Sắp xếp dẫn chứng theo một trật tự hợp lí.

+ Dẫn chứng người trong nước.

+ Người ngoài nước.

c. Viết đoạn kết bài:

Hô ứng với luận điểm chứng minh.

### **4. Đọc và sửa chữa bài:**

Kiểm tra sửa lại những hạn chế trong bài viết.

## **II. Ghi nhớ :** SGK/50

## **III. Luyện tập**

Hai đề văn về cơ bản giống nhau vì đều mang ý nghĩa khuyên nhủ con người phải bền lòng, không nản chí

- \* **Đề 1:** Hãy chứng minh tính đúng đắn của câu tục ngữ “Có công mài sắt, có ngày nên kim”

+ Tìm hiểu đề và tìm ý

a. *Xác định yêu cầu chung của đề:* Cần chứng minh tư tưởng mà câu tục ngữ đã nêu là đúng đắn

b. *Từ đó cho biết câu tục ngữ thể hiện điều gì ?*

- Câu tục ngữ đã dùng 2 hình ảnh “Mài sắt” và “nên kim” để khẳng định: tính kiên trì nhẫn nại, sự bền lòng quyết chí là các yếu tố cực kì quan trọng giúp cho con người ta có thể thành công trong cuộc sống.

c. *Muốn chứng minh có 2 cách lập luận:* Một là nêu lí lẽ rồi nêu dẫn chứng xác thực để minh hoạ ; hai là nêu các dẫn chứng xác thực trước rồi từ đó rút ra lí lẽ để khẳng định vấn đề.

- \* Lập dàn bài :

+ **MB:** Giới thiệu câu tục ngữ và nói rõ tư tưởng mà nó muốn thể hiện

+ **TB:** Nêu dẫn chứng cụ thể

Dùng lí lẽ để phân tích đúc kết

+ **KB:** Rút ra kết luận khẳng định tính đúng đắn của nhẫn nại, sự bền lòng quyết chí là các yếu tố cực kì quan trọng giúp cho con người ta có thể thành công trong cuộc sống.

## LUYỆN TẬP LẬP LUẬN CHỨNG MINH

### I. Chuẩn bị ở nhà

**Đề bài:** Chứng minh rằng nhân dân VN từ xưa đến nay luôn luôn sống theo đạo lí “Ăn quả nhớ kẻ trồng cây”, “Uống nước nhớ nguồn”

### II. Thực hành trên lớp:

#### 1. Tìm hiểu đề, tìm ý:

##### a. Tìm hiểu đề:

- Thể loại: nghị luận chứng minh.
- Nội dung: Lòng biết ơn những người đã tạo ra thành quả để mình được hưởng. Phải nhớ về cội nguồn. Đó là một đạo lí sống đẹp đẽ của người Việt Nam.

##### b. Tìm ý:

- Giải thích 2 câu tục ngữ.
- Dùng dẫn chứng để chứng minh.

#### 2. Lập dàn ý

a. **MB:** Giới thiệu 2 câu tục ngữ “Ăn quả nhớ kẻ trồng cây”, “Uống nước nhớ nguồn”

b. **TB:** Giải thích ý nghĩa 2 câu tục ngữ.

\* Vì sao: “Ăn quả nhớ kẻ trồng cây”, “Uống nước nhớ nguồn”

+ Đó là truyền thống của dân tộc

+ Con người ai cũng có tổ tiên, cội nguồn.

\* “Ăn quả nhớ kẻ trồng cây”, “Uống nước nhớ nguồn”: Chúng ta phải làm gì?

+ Từ xưa: Dân tộc Việt Nam luôn nhớ đến nguồn cội dân tộc.

- Dẫn chứng: Bàn thờ tổ tiên.

+ Đền thờ: vua Hùng + Trần Hưng Đạo.

-> Điều đó thể hiện lòng hiếu thảo của con cháu đối với ông bà tổ tiên

+ Ngày nay đạo lí ấy vẫn được con người phát huy.

- Nhà nào cũng có bàn thờ tổ tiên.

- Các lễ hội hàng năm: Giỗ tổ Hùng Vương, 27/ 7 ngày thương binh liệt sĩ, 20/ 11 ngày nhà giáo Việt Nam...

- Dẫn chứng câu ca dao: "Công cha..... đạo con".

- Người Việt Nam không thể sống thiếu các truyền thống lễ hội ấy được

-> Đây là nét đẹp truyền thống của dân tộc Việt Nam

- Mở rộng vấn đề: Lên án kẻ vô ơn bạc nghĩa.

c. **KB:** Khẳng định ý nghĩa của 2 câu tục ngữ trên.

#### 3. Viết bài:

#### 4. Đọc lại và sửa chữa.

.....

# **ĐỨC TÍNH GIẢN DỊ CỦA BÁC HỒ**

*(Phạm Văn Đồng)*

## **I. Đọc – hiểu chú thích:**

### ***1. Tác giả:***

- Phạm Văn Đồng (1906 - 2000), một cộng sự gần gũi của Chủ tịch Hồ Chí Minh.
- Ông từng là Thủ tướng Chính phủ trên ba mươi năm đồng thời cũng là nhà hoạt động văn hóa nổi tiếng.

### ***2. Tác phẩm:***

- Văn bản trích từ diễn văn “ Chủ tịch HCM, tinh hoa và khí phách của dân tộc, lương tâm của thời đại” đọc trong lễ kỉ niệm 80 năm ngày sinh của Bác (1970)
- Thể loại: nghị luận chứng minh

## **II. Đọc - hiểu văn bản:**

### ***1. Nhận định về đức tính giản dị của Bác Hồ:***

- Làm nổi bật sự nhất quán giữa cuộc đời hoạt động chính trị sôi nổi, mạnh mẽ, vĩ đại với đời sống bình thường giản dị, khiêm tốn của Bác Hồ
- > nêu vấn đề nghị luận ngắn gọn

### ***2. Những biểu hiện của đức tính giản dị của Bác Hồ:***

#### ***a. Giản dị trong lối sống:***

- Tác phong gọn gàng, ngăn nắp
- Lối sống thanh bạch tao nhã

#### ***b. Giản dị trong quan hệ với mọi người:***

- Gần gũi quan tâm tới mọi người

#### ***c. Giản dị trong lời nói và bài viết:***

- Bác dùng những câu nói nổi tiếng về ý nghĩa và ngắn gọn, dễ nhớ, dễ thuộc, mọi người làm được

-> Dẫn chứng chọn lọc, tiêu biểu, rất đời thường, gần gũi với mọi người nên dễ hiểu, dễ thuyết phục.

-> Đưa ra dẫn chứng cụ thể, những câu nói nổi tiếng khẳng định lời nói bài viết của Bác thường ngắn gọn, dễ hiểu

-> Có sức tập hợp, lôi cuốn, cảm hoá lòng người.

## **III. Ghi nhớ:**(sgk trang 55)

## **IV. Luyện tập:**

## PHIẾU HỌC TẬP

### Hoạt động 1: HƯỚNG DẪN ĐỌC VĂN BẢN

**Câu 1.** Viết đoạn văn trình bày cảm nhận của em về đức tính giản dị của Bác Hồ:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### Hoạt động 2: TẬP LÀM VĂN

**Đề bài:** Chứng minh rằng nhân dân VN từ xưa đến nay luôn luôn sống theo đạo lí “Ăn quả nhớ kẻ trồng cây”, “Uống nước nhớ nguồn”

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

PH VÀ HS CÓ THẮC MẮC VUI LÒNG LIÊN HỆ:

Cô Nhung: 0937275455

Cô Phan Thủy: 0977345871

Cô My: 0985738889

Cô Tiên: 0916354818

Cô Bảo Ngọc: 0917107355

Cô Thúy: 0976469088

Tiết : 89,90

## THỰC HÀNH TIẾNG VIỆT THÀNH NGỮ

### I. Tìm hiểu tri thức tiếng Việt

#### 1. Đặc điểm và chức năng của thành ngữ và tục ngữ

| Tiêu chí so sánh | Thành ngữ                                                                                                                                                                             | Tục ngữ                                                          |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| <b>Đặc điểm</b>  | Là một tập hợp từ cố định. Nghĩa của thành ngữ không phải là phép cộng đơn giản nghĩa của các từ cấu tạo nên nó mà là nghĩa của cả tập hợp từ, thường có tính hình tượng và biểu cảm. | Mỗi câu diễn đạt trọn vẹn một ý (một nhận xét, một kinh nghiệm). |

|                  |                                                                                                                                      |                                                                                  |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Chức năng</b> | - Làm cho lời nói, câu văn trở nên giàu hình ảnh và cảm xúc.<br>- Làm thành một bộ phận của câu hay thành phần phụ trong các cụm từ. | Nhằm tăng thêm độ tin cậy, sức thuyết phục về một nhận thức hay một kinh nghiệm. |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|

## 2. Đặc điểm và tác dụng của các biện pháp tu từ nói quá, nói giảm nói tránh.

- Nói quá là biện pháp phóng đại mức độ, quy mô, tính chất của sự vật, hiện tượng được miêu tả nhằm nhấn mạnh, gây ấn tượng tăng sức biểu cảm cho sự diễn đạt.
- Nói giảm nói tránh là biện pháp dùng cách diễn đạt tế nhị, tránh gây cảm giác quá đau buồn, ghê sợ, nặng nề; tránh thô tục, thiếu lịch sự.

### Ví dụ

Cày đồng đang buổi ban trưa

Mồ hôi thánh thót như mưa ruộng cày

➔ nói quá phóng đại mức độ, quy mô tính chất nhằm khắc họa sự vất vả, khó nhọc của nghề nông.

## Ví dụ

Bác Dương thôi đã thôi rồi

*Nước mây man mác ngậm ngùi lòng ta*

⇒ Nói giảm nói tránh, tác dụng làm giảm cảm giác đau buồn, mất mát nặng nề do sự việc mang lại.

## II Luyện tập

### Tiết 91, 92

### VIẾT

### VIẾT MỘT BÀI VĂN NGHỊ LUẬN VỀ MỘT VẤN ĐỀ TRONG ĐỜI SỐNG

Đề bài: Viết bài văn nghị luận (Khoảng 400 chữ) trình bày suy nghĩ của em về một câu tục ngữ hoặc danh ngôn về một vấn đề trong đời sống.

#### 1. Bước 1: Chuẩn bị trước khi viết

##### a. Xác định đề tài

- Đề tài: Hs có thể chọn một số câu tục ngữ và danh ngôn như:

- + Thương người như thể thương thân
- + Uống nước nhớ nguồn
- + Gàn mực thì đen, gàn đèn thì rạng
- + Có công mài sắt, có ngày nên kim

##### b. Thu thập tư liệu

- Tìm đọc những câu tục ngữ hoặc danh ngôn bàn về các vấn đề trong đời sống
- Chọn một câu tục ngữ hoặc danh ngôn

## **2. Bước 2: Tìm ý, lập dàn ý**

### **a. Tìm ý**

Liệt kê bất cứ suy nghĩ nào của em về câu tục ngữ hoặc danh ngôn mà em đã chọn

### **b. Lập dàn ý**

Đọc lại những ý đã tìm được đồng thời đối chiếu với yêu cầu của đề bài và cân nhắc, chọn lựa, sắp xếp những ý kiến tiêu biểu thành dàn ý. Dàn ý cần đảm bảo các yêu cầu sau:

- Lí lẽ phong phú, xác đáng để giúp người đọc hiểu vì sao em lại có ý kiến như vậy về câu tục ngữ/ danh ngôn này.
- Bằng chứng đa dạng, thuyết phục để có thể làm rõ lí lẽ
- Các lí lẽ, bằng chứng được sắp xếp theo một trình tự hợp lí

## **3. Bước 3: Viết bài**

Khi viết bài, em cần lưu ý một số vấn đề sau:

- Mỗi đoạn văn chỉ nên trình bày một ý. Các ý phải tập trung vào chủ đề là câu tục ngữ hoặc danh ngôn bàn về một vấn đề trong đời sống mà em đã chọn.
- Cần sử dụng các từ ngữ có chức năng chuyển ý để tạo liên kết trong bài.
- Có thể sử dụng các câu chuyện từ thực tế, các trích dẫn từ sách, báo hoặc từ người lớn tuổi, có kinh nghiệm để tăng tính thuyết phục

## **4. Xem lại và chỉnh sửa, rút kinh nghiệm**